

Umfang der Lernstandserhebung:

Fähigkeiten:

Lesen/ Sprache	Schreiben	Mathematik
<p>Lesefähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wortlesen (Ganzwort-Erkennung/ Wortbild-Speicher)- Erlese-Fähigkeit <p>Leseverständnis:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sinnentnahme- Differenzierungsvermögen- Merkfähigkeit- Wiedergabe des Gelesenen <p>sprachliches Vermögen:</p> <ul style="list-style-type: none">- aktiver und passiver Wortschatz- Satzbau/ Grammatik	<p>Rechtschreibvermögen:</p> <ul style="list-style-type: none">- alphabetische Strategie (lautgetreues Schreiben)- orthografisches (regelgeleitetes) Schreiben- morphematische Elemente <p>Schrift:</p> <ul style="list-style-type: none">- Linienführung- Schreibfluss- Automatisierungsgrad der Schrift	<p>Orientierung in den Zahlenräumen:</p> <ul style="list-style-type: none">- vor- und rückwärts Zählen- Mengen bestimmen- Zahlen ordnen- Verständnis der Stellenwerte <p>Rechenfähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Anlage vorhandener Rechenstrategien- Anlage des operativen (kurzfristigen) Zahlgedächtnisses- Anlage des langfristigen Zahlgedächtnisses (z. B.: 1×1)- schriftliche Rechenverfahren <p>Rechenverständnis</p> <ul style="list-style-type: none">- Prinzip der Grundrechenarten- Verständnis für Rechenoperationen- operatives Vermögen im Umgang mit Aufgabenstellungen

Lerninhalte (je nach Klassenstufe):

Deutsch	Mathematik	Englisch
<ul style="list-style-type: none">- Wortarten- Zeiten- Satzglieder- Zeichensetzung bei wörtlicher Rede- Kommasetzung- Indirekte Rede- Passiv	<ul style="list-style-type: none">- Umrechnen von Größen- Rechengesetze- Bruchrechnung- Dezimalbrüche- Rationale Zahlen- Prozent- und Zinsrechnung- Zuordnungen- Terme und Gleichungen- Flächen- und Volumenberechnung- Lernbereich Geometrie (z. B. Winkelarten und -gesetze; Kongruenzsätze; Spiegeln/ Drehen/ Verschieben; etc.)	Aussprache Wortschatz Lese- bzw. Textverständnis Satzbau/ Grammatik (auch Regelwissen)